

PENYUSUN

NIP

KELAS/PASE

: ADMIN GURUBANTU.COM

: -

: VII / D

**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**

Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

Jl. Kamu sendiri Gg. VII Lebak 42393, ilmuguru, Kec. IG, Kab. Lebak Prov. Banten

**2023/2024**

**MODUL AJAR**

**BAB 2 : CULINARY AND ME**

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**MODUL AJAR**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |
| --- |
| **INFORMASI UMUM** |

|  |  |
| --- | --- |
| **identitas** | **IDENTITAS MODUL** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOM** | **KOMPETENSI AWAL** |

* Describe one’s favorite meals;
* Ask and give information about food;
* Identify tools and ingredients in a recipe, and
* Make a sequence of cooking steps.

|  |  |
| --- | --- |
| **download** | **SARANA DAN PRASARANA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Gawai | 4. | Buku Teks | 7. | Handout materi |
| 2. | Laptop/Komputer PC | 5. | Papan tulis/White Board | 8. | Infokus/Proyektor/Pointer |
| 3. | Internet Gurubantu.com | 6. | Lembar kerja | 9. | Referensi lain yang |

|  |  |
| --- | --- |
| **301-3017370_training-training-and-development-png** | **MODEL PEMBELAJARAN** |

*Project Based Learning* (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **508-5084521_download-female-profile-icon-png-clipart-computer-icons-removebg-preview** | **PROFIL PELAJAR PANCASILA** |  | **kisspng-how-to-study-in-college-study-skills-computer-icon-5af6296c179804** | **TARGET PESERTA DIDIK** |
|  | 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa 2. Bergotong royong 3. Berkebinekaan global 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis, dan 6. Kreatif |  |  | Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. |

|  |
| --- |
| **KOMPETENSI INTI** |

|  |
| --- |
| 1. **TUJUAN PEMBELAJARAN** |

* Learners are able Describe one’s favorite meals;
* Learners are able Ask and give information about food;
* Learners are able Identify tools and ingredients in a recipe, and
* Learners are able Make a sequence of cooking steps.

|  |
| --- |
| 1. **PEMAHAMAN BERMAKNA** |

* Mampu menyebutkan My Favorite Food
* Mampu menyebutkan My Favorite Snack
* MAmpu mengetahui Secret Recipe

|  |
| --- |
| 1. **PERTANYAAN PEMANTIK** |

1. **Pertanyaan Pemantik Pembelajaran**

* What’s your favorite food?

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **My Favorite Food SECTION 1-7** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Guru memperlihatkan setiap gambar pada Worksheet 2.1 yang dicetak cukup besar terlihat oleh seluruh peserta didik di dalam kelas. Kemudian guru meminta beberapa peserta didik untuk menempelkan nama-nama makanannya di bawah setiap gambar. Kemudian guru membahas mana makanan dan minuman yang pernah dimakan dan diminum peserta didik. * Guru membagikan Worksheet 2.1 pada setiap peserta didik atau pada setiap kelompok peserta didik, dan meminta mereka memberi tanda pada makanan dan minuman yang pernah mereka makan dan minum. * Guru memperkenalkan konsep makan utama (sarapan, makan siang, makan malam). Guru menjelaskan kategori makanan (makanan berat dan makanan ringan) dan minuman. Guru meminta peserta didik mengerjakan Worksheet 2.2. Kemungkinan ada jawaban yang ambigu, bisa menjadi makanan berat maupun makanan ringan. Tergantung pada kebiasaan peserta didik. * Guru meminta peserta didik mengerjakan Worksheet 2.3. |
| **Section 2 – Reading** |
| * Guru memperdengarkan Audio 2.1. Guru meminta peserta didik membaca percakapan sambil menyimak audio. * Guru membahas isi percakapan dengan peserta didik dengan menekankan pada kata-kata kunci. * Setelah peserta didik memahami isi percakapan, guru meminta peserta didik mengisi Worksheet 2.4. * Guru dapat membahas jawaban bersama peserta didik |
| **Section 3 – Your Turn: Listening** |
| * Guru memperdengarkan Audio 2.2. Guru menulis di papan tulis: ‘*Special lunch, celebrating*. * Guru membahas isi percakapan bersama peserta didik. Guru dapat meminta beberapa peserta didik merespon pertanyaan dan pernyataan guru. * Guru meminta peserta didik memperhatikan jenis-jenis makanan dan minuman pada gambar meja makan Monita dan pada gambar di dalam Worksheet 2.5. * Guru melakukan elisitasi tentang berbagai rasa makanan dan minuman dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Guru memperdengarkan sisa percakapan pada Audio 2.3. Kemudian membahas isi percakapan. * Guru meminta peserta didik memasangkan gambar dengan rasa makanan dan minuman pada Worksheet 2.6. |
| **Section 4 – Speaking** |
| * Guru meminta peserta didik mendengarkan pengucapan makanan pada Audio 2.4 dan mengulang pengucapannya. * Guru meminta peserta didik memikirkan dua jenis makanan (bisa makanan berat atau makanan ringan atau keduanya) dan dua jenis minuman. * Guru meminta mereka mendeskripsikan makan dan minuman yang dipilihnya. Guru memberi contoh.Guru bisa membacakan contoh pada Worksheet 2.7 dan memberi contoh makan dan minuman kesukaannya sendiri. |
| **Section 5 – Speaking** |
| * Guru menjelaskan tentang cara menanyakan makanan dan minuman kesukaan. * Guru bertanya kepada beberapa orang peserta didik menggunakan pertanyaan makanan dan minuman kesukaan. * Guru memperdengarkan beberapa ungkapan yang dapat digunakan untuk menanyakan makanan dan minuman kesukaan beserta responnya. Guru meminta peserta didik mengulang ungkapan yang didengarnya. * Guru meminta peserta didik menuliskan beberapa nama makanan dan minuman pada Worksheet 2.8. Guru meminta peserta didik berpasangan saling bertanya apakah mereka menyukai makanan dan minuman yang ada di dalam tabel dan menuliskan jawabannya di worksheet. Sebelum memulai mereka harus menuliskan nama orang yang ditanya. |
| **Section 6 – Your Turn: Speaking** |
| * Guru memperdengarkan percakapan pada Audio 2.6. * Guru membahas isi percakapan bersama peserta didik. * Guru memperdengarkan kembali percakapan. Guru meminta peserta didik berlatih percakapan. * Guru mengulang ungkapan-ungkapan yang dipelajari pada Unit 1. * Guru meminta peserta didik mengisi Worksheet 2.9. Guru meminta peserta didik secara berpasangan saling menanyakan makanan dan minuman kesukaan dengan menggunakan contoh pada percakapan. (Peserta didik bisa berganti pasangan dari pasangan sebelumnya) * Guru meminta peserta didik secara berpasangan saling menanyakan makanan dan minuman kesukaan dengan menggunakan contoh pada percakapan. Peserta didik bisa berganti pasangan dari pasangan sebelumnya. |
| **Section 7 – Speaking** |
| * Guru meminta peserta didik mengidentiikasi makanan dan minuman kesukaan anggota keluarganya dan menuliskannya pada Worksheet 2.10. Bila menjadi pekerjaan rumah, minta mereka bertanya kepada anggota keluarganya di rumah masing-masing. * Guru meminta peserta didik melaporkan hasil temuan makanan dan minuman kesukaan keluarganya. Peserta didik bisa melaporkannya dalam kelompok atau kepada seluruh kelas. |
| **Enrichment: Show and Tell** |
| * Kegiatan ini adalah pengayaan bagi peserta didik yang siap untuk melakukannya. Kegiatan ini dapat diadaptasi sesuai dengan lingkungan dan peralatan yang dimiliki peserta didik. * eserta didik diminta untuk memilih salah satu makanan atau minuman yang sangat disukainya. Peserta didik memotret makanan atau minuman tersebut dan menempelkannya pada kertas karton. * Guru meminta peserta didik menunjukkannya kepada kelas dan mendeskripsikan makanan atau minuman kesukaannya. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **My Favorite Snack SECTION 1-5** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Tujuan dari kegiatan di Section 1 adalah untuk menambah penguasaan kosakata dan membantu peserta didik untuk mendapatkan gambaran umum tentang konteks yang dibangun pada unit ini * Peserta didik diminta memikirkan cemilan kesukaan mereka yang digunakan sebagai pengetahuan dasar dalam mempelajari Unit 2. * Peserta didik diminta untuk mencari tahu cara membuat cemilan kesukaan mereka. |
| **Section 2 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan gambar pisang goreng. * Guru meminta peserta didik untuk mencari tahu tekstur, rasa, warna, dan dekorasi dari pisang goreng lalu menuliskannya dalam Worksheet 2.12. * Guru meminta peserta didik untuk membaca teks tentang cemilan favorit Galang. * Guru membantu peserta didik lebih memahami teks dengan memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai kosa kata yang asing bagi peserta didik. * Guru meminta peserta didik untuk mengisi Worksheet 2.13 dimana peserta didik diminta untuk mencari tahu apakah pernyataan yang tertulis sesuai dengan isi teks atau tidak. |
| **Section 3 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk membaca daftar belanjaan Monita dan menebak kue apa yang akan Monita buat berdasarkan daftar belanjaannya. * Guru meminta anak untuk membaca teks tentang deskripsi kue Black Forest yang dibuat Monita. * Guru meminta peserta didik untuk mengingat kembali isi teks *‘Galang’s Favorite Snack* * Guru kemudian meminta peserta didik untuk mengisi Worksheet 2.14 sesuai dengan teks deskripsi tentang kue Black Forest * Guru meminta peserta didik untuk menjawab semua pertanyaan pada Worksheet 2.15. |
| **Section 4 – Your Turn: Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk membaca teks yang tersedia tentang dua makanan favorit. * Guru meminta peserta didik untuk mengisi semantic web sesuai dengan teks yang telah dibaca. |
| **Section 5 – Language Focus** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Worksheet 2.17 dengan cara memberi lingkaran pada jawaban yang benar. |
|  |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

| **A Secret Recipe SECTION 1-7** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (10 Menit)** | | |
| 1. | Doa; absensi; menyampaikan tujuan pembelajaran; dan menyampaikan penilaian hasil pembelajaran | |
| 2. | Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan. | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **Section 1 - Say What You Know** |
| * Guru meminta anak untuk menjawab beberapa pertanyaan sederhana tentang peralatan dan bahan-bahan yang digunakan ketika memasak. * Tujuan dari diskusi ini adalah agar peserta didik dapat mencoba menyebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan ketika membuat sesuatu. * Dalam kegiatan ini, peserta didik boleh menjawab dengan Bahasa Inggris sederhana atau dalam Bahasa Indonesia. * Guru juga dapat meminta peserta didik untuk menggunakan kamus untuk mencari padanan kata yang tepat. |
| **Section 2 – Language Focus** |
| * Guru menunjukkan Picture 2.7. * Guru memberikan informasi umum mengenai Picture 2.7, misalnya menanyakan tentang nama peralatan yang sering mereka pakai ketika memasak. * Guru meminta peserta didik untuk memberi nama pada peralatan yang tersedia dalam Picture 2.7 sesuai dengan kata kata yang tersedia di dalam tabel pada Tabel 2.2. * Guru memberikan penjelasan singkat tentang fungsi dari peralatan yang tertulis dalam Tabel 2.2 * Guru meminta peserta didik untuk mengisi Worksheet 2.18 berdasarkan pengalaman atau background knowledge mereka. * Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Worksheet 2.19. |
| **Section 3 – Reading** |
| * Guru menjelaskan makna kata yang tersedia dalam kotak * Guru meminta peserta didik untuk mengamati Picture 2.9 * Guru meminta peserta didik untuk melabeli gambar dengan kata yang tersedia dalam kotak. * Guru meminta peserta didik untuk mengisi Worksheet 2.21 dengan temannya. * Guru meminta peserta didik untuk membuka Worksheet 2.23. * Guru meminta peserta didik untuk menuliskan langkah langkah membuat bubur instan |
| **Section 4 – Reading** |
| * Guru meminta peserta didik untuk membaca teks dengan judul ‘Recipe for Indonesian Fried Rice’. * Guru membantu peserta didik jika peserta didik kesulitan memahami teks dengan memberikan penjelasan lebih lanjut. * Setelah membaca teks, guru meminta peserta didik untuk mengurutkan cara-cara membuat nasi goreng. * Guru menjelaskan struktur dari teks prosedur. * etelah menjelaskan tentang teks prosedur, guru meminta peserta didik untuk mengobservasi sebuah teks prosedur pada Table 2.4. * Guru membahas struktur teks pada Table 2.4. |
| **Section 5 – Language Focus** |
| * Guru menjelaskan tentang kalimat imperatif. * Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Worksheet 2.24. |
| **Section 6 – Writing** |
| * Guru meminta peserta didik untuk membuka Worksheet 2.25 dan mengerjakannya. * Setelah mengurutkan gambar tentang langkah-langkah membuat pisang goreng, guru meminta peserta didik untuk menulis langkah langkah untuk membuat pisang goreng. |
| **Section 7 – Your Turn: Writing** |
| * Guru meminta peserta didik untuk memberi tanda ceklis pada setiap bahan dan alat untuk membuat ubi goreng. * Guru mengarahkan peserta didik untuk memilih kata kerja yang mereka butuhkan ketika membuat teks prosedur tentang bagaimana cara membuat ubi manis goreng. * Guru meminta peserta didik untuk menulis resep lengkap dalam membuat ubi manis goreng |
| **Enrichment: Writing** |
| * Guru meminta peserta didik untuk mencari tahu cara, alat, dan bahan untuk membuat *stir fry vegetable*. * Guru meminta peserta didik untuk membuat kerangka teks dari hasil pencarian mereka. * Guru meminta peserta didik untuk menulis teks prosedur. |
| **Penutup (10 Menit)** | | |
| 1. | Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. | |
| 2. | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | |
| 3. | Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. | |
| 4. | Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ASESMEN / PENILAIAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. ASESMEN/PENILAIAN**

**1) Penilaian Pembelajaran 1**

Nama Sekolah : SMP/MTS

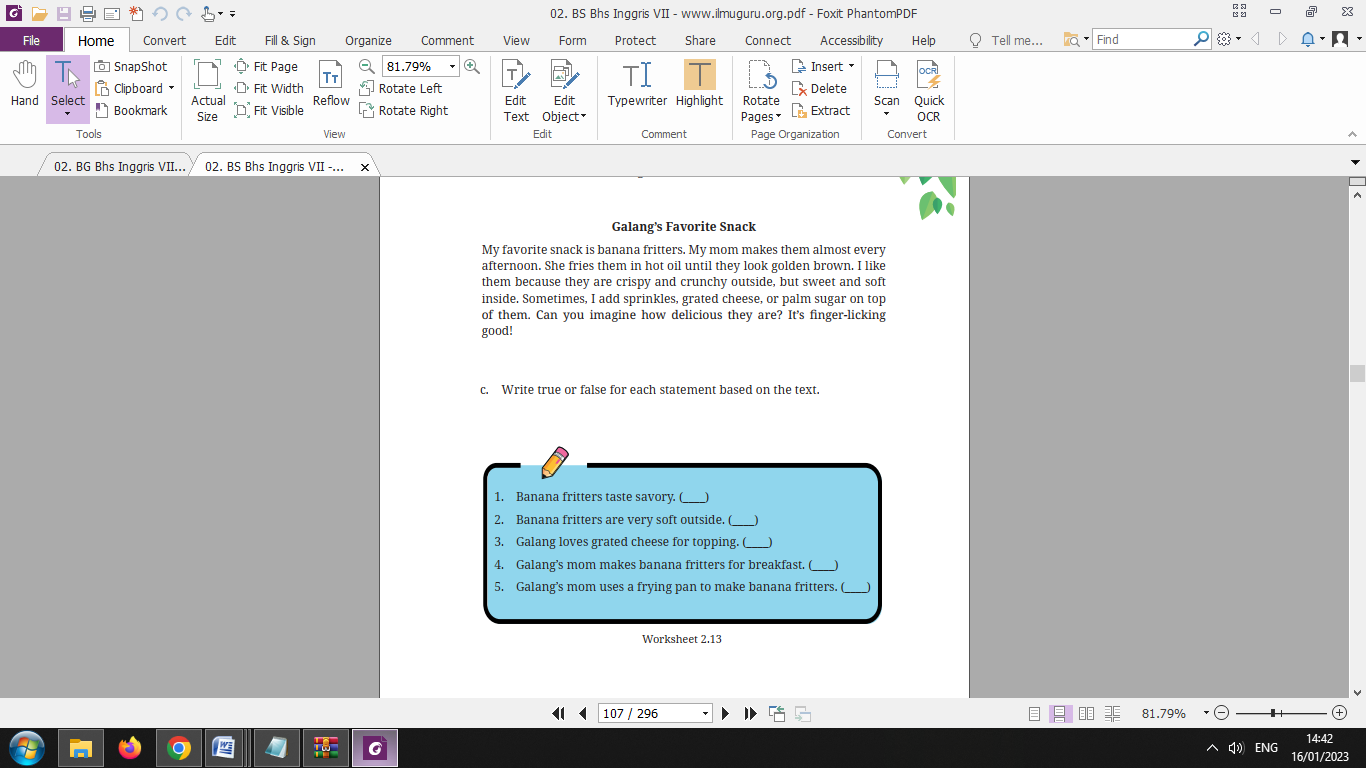
Kelas/Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran : 2022 2023

**Kriteria Penilaian**

Students Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FOCUS** | **Very Good (4)** | **Good**  **(3)** | **Fair**  **(2)** | **Poor**  **(1)** |
| Genre |  |  |  |  |
| Text structure |  |  |  |  |
| Accuracy |  |  |  |  |
| Vocabulary |  |  |  |  |
| Mechanics |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |
| **Overall comments** |  | | | |

****

**B. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**1. Pengayaan**

* Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD).
* Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
* Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah memencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi.

**2. Remedial**

* Siswa diminta untuk menjawab secara lisan mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. Guru dapat memberikan skala 0–100 yang dapat dipilih siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka terhadap materi maupun aktivitas yang telah dilakukan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

**A. Refleksi Guru:**

1. Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik?
2. Apa momen paling berkesan saat proses kegiatan pembelajaran?
3. Apa tantangan yang dihadapi saat proses kegiatan pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut?

**B. Refleksi Peserta Didik:**

* Bagaimana yang menurutmu paling sulit di pelajaran ini?
* Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
* Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahamai pelajaran ini?
* Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 samapi 5. Berapa bintang yang akan kamu berikan?
* Bagian mana dari pelajaran ini yang menurut kamu menyenangkan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**KURIKULUM MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Penyusun | : | Admin Gurubantu.com | Kelas / Semester | : | VII/Ganjil |
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 2 Sukagumiwang | Alokasi Waktu | : | 18 JP (6 x Pertemuan) |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris | Fase | : | D |
| Elemen Mapel | : | Menyimak - Berbicara, Membaca - Memirsa, Menulis - Mempresentasikan | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 1*** | **: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)** |

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : VII / .......

Mata Pelajaran : .................................................................................

Hari/Tanggal : .................................................................................

Nama siswa : .................................................................................

Materi pembelajaran : .................................................................................

.................................................................................

.................................................................................

**A. Penilaian Pembelajaran 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 2*** | **: Bahan Bacaan Guru Dan Peserta Didik** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 3*** | **: Glosarium** |

*Describing one’s favourite meal food, drink, snack, texture, and taste, asking and giving information about food and ingredients, identifying tools and ingredients, making a sequence of cooking step.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Lampiran 4*** | **: Daftar Pustaka** |

* Ika Lestari Damayanti, dkk. 2022. a. Buku Paket English for Nusantara Kelas VII Penerbit Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
* KBBI, PUEBI
* Internet (Google, Youtube dan situs ilmuguru .org)
* Sumber lain yang Relevan
* Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **..............................................**  NIP. ....................................... |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.Gurubantu.com |