**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

**TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

**Mata Pelajaran :** Penjasorkes  **Jumlah Soal :**  45

**Jenjang :**  Kelas9 **Bentuk Soal :** Pilihan Ganda dan Uraian

**Kurikulum :** K13

| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **LINGKUP MATERI** | **MATERI POKOK** | **INDIKATOR SOAL** | **LEVEL KOGNITIF** | **NOMOR SOAL** | **BENTUK SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. | Sepak Bola | Mengidentifikasikan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola. | Siswa mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola drngan baik. |  | 1,2,3,  4,5,6 | PG |
| Siswa mampu menjelaskan istilah istilah dalam sepak bola dengan baik |  | 41 | Ur |
| Bola Voli | Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli | Siswa mengetahui berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola.voli dengan baik. |  | 7,8, 9,  10,11,  12 | PG |
| Siswa mampu menjeaskan pengertian gerak dasar bola voli dengan baik |  | 42 | Ur |
| 2 | 3.2. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. | Rounders | Mengidentifikasikan berbagai kombinasi gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan *ronders*. | Siswa mampu mengidentifikasikan berbagai kombinasi gerak melempar, menangkap, dan memukul bola permainan *ronders* dengan baik. |  | 13,14,  15,16 | PG |
| Bulu Tangkis | Menjelaskan berbagai kombinasi gerak dasar permainan bulu tangkis. | Siswa mampu menjelaskan berbagai kombinasi gerak dasar permainan bulu tangkis dengan baik |  | 17,18,  19,20,  21 | PG |
| 3 | 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. | Jalan Cepat | Mengidentifikasikan berbagai kombinasi gerak dasar jalan | Siswa mampu mengidentifikasikan berbagai kombinasi gerak dasar jalan cepat dengan baik |  | 22,23,  24 | PG |
| Lari jarak Pendek | Mengidentifikasikan berbagai kombinasi gerak dasar lari jarak pendek. | Siswa mampu menjelaskan pengertian dari lari dengan baik. |  | 43 | Ur |
| Menjelaskan berbagai kombinasi gerak dasar lari jarak pendek. | Siswa mampu menjelaskan cara melakukan berbagai kombinasi gerak dasar lari estafet dengan baik |  | 25,26,  27,28 | PG |
| 4 | 3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni bela diri. | Pencak Silat | Mengidentifikasikan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar dalam pencak silat. | Siswa mampu mengidentifikasikan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar dalam pencak silat dengan baik |  | 29,30 | PG |
| 5 | 3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana. | Kebugaran Jasmani | Mengidentifikasikan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani | Siswa mampu mengidentifikasikan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani dengan baik |  | 31,32,  33,34 | PG |
| Menjelaskan berbagai bentuk latihan kebugaran jasmani | Siswa mampu menjelaskan pengertian dari kebugaran jasmani dengan baik. |  | 44 | Ur |
| 6 | 3.7 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rankaian langkah dan ayunan lengan dalam aktivitas gerak berirama.. | Senam Irama | Mengidentifikasikan variasi dan kombinasi gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan | Siswa mampu mengidentifikasikan variasi dan kombinasi gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan dengan baik. |  | 35,36, | PG |
| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **LINGKUP MATERI** | **MATERI POKOK** | **INDIKATOR SOAL** | **LEVEL KOGNITIF** | **NOMOR SOAL** | **BENTUK SOAL** |
| 7 | 3.9 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain. | Kesehatan | Mengidentifikasikan prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K, jenis cedera | Siswa mampu mengidentifikasikan prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K, jenis cedera dengan baik. |  | 37,38 | PG |
| Siswa mengetahui jenis jenis obat luka dengan baik |  | 39,40 |  |
| Menjelaskan prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K, jenis cedera | Siswa mampu menjelaskan Pengertian dari P3K dengan baik. |  | 45 | Ur |

|  |
| --- |
| ..................., ...................... 2018 |
| Ketua MGMP PJOK, |
|  |
| **..............................................**  NIP. ..................................... |
|  |